

# Анализ результатов обработки анкет по питанию в 1-11 классах ГБОУ лицея с.Хрящевка

## ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

для школьников и их родителей

об удовлетворенности представленным питанием в школьной столовой

**Вопрос № 1:** Оцените по пятибалльной шкале питание в школе

**Вопрос № 2:** Оцените по пятибалльной шкале предлагаемый ассортимент блюд в школьной столовой (разнообразие блюд)

**Вопрос № 3:** Питание в школьной столовой в этом году улучшилось по сравнению с предыдущим годом?

### Результаты обработки анкет по питанию в 1-4 классах

№ вопроса	№ балла	Учащиеся	Родители	Всего человек	Процент
1	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	69	67	136	45,64
	4	80	82	162	54,36
	5	0	0	0	0
2	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	78	97	175	58,72
	4	71	52	123	41,28
	5	0	0	0	0
3	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	78	97	175	58,72
	4	71	52	123	41,28
	5	0	0	0	0

### Результаты обработки анкет по питанию в 5-9 классах

№ вопроса	№ балла	Учащиеся	Родители	Всего человек	Процент
1	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	135	146	281	69,55
	4	55	43	98	24,26
	5	0	0	0	0
2	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	138	148	286	70,79

	4	52	41	93	23,02
	5	0	0	0	0
3	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	138	148	286	70,79
	4	52	41	93	23,02
	5	0	0	0	0

### Результаты обработки анкет по питанию в 10 - 11 классах

№ вопроса	№ балла	Учащиеся	Родители	Всего человек	Процент
1	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	15	14	29	51.79
	4	13	12	26	46.43
	5	0	0	0	0
2	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	18	18	36	64.29
	4	10	10	20	35.71
	5	0	0	0	0
3	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	23	21	44	78.57
	4	5	7	12	21.43
	5	0	0	0	0

### АНАЛИЗ:

- преобладающее число участников анкетирования оценивают работу школьной столовой на «хорошо» и «удовлетворительно»;
- в беседе ученики и их родители отмечали то, что еда в столовой и всегда свежая и соответствует требованиям;
- ассортимент блюд в столовой достаточно разнообразен;
- ученики посещают завтраки – 78,3%, обеды – 7,2%;
- горячее питание ученики получают и на завтрак (молочные каши, запеканки и т.д.) и на обед (первое и второе блюда);
- культура питания: посещение столовой проводится организованно, классные руководители присутствуют со своими классами в столовой, обеспечивая порядок, культуру приёма пищи, уборку посуды после еды дежурными учениками.

**Разработка мероприятий и рекомендаций по улучшению качества питания:**

- проведение классных часов, творческих игр, просмотр кинофильмов и т.п.;
- экскурсии в пищеблок, организуемые заведующей столовой;